

Số: 195/KH-THCTK

Phường 7, ngày 12 tháng 12 năm 2022

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC CHÂU THỊ KIM
GIAI ĐOẠN 2022-2027 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Trường Tiểu học Châu Thị Kim được thành lập ngày 17/08/2017 theo QĐ số 2394/ QĐ.UBND thành phố Tân An.

Trường được thành lập nhằm tạo điều kiện cho con em cư trú tại địa phương 7 đi học và đạt chất lượng giáo dục nhằm duy trì các chỉ tiêu về đạt chuẩn Quốc gia PCGD của địa phương trong thời gian tới; vị trí trường nằm trên trục lộ lớn thuận tiện cho con em đến trường.

Trường được đầu tư từ nguồn kinh phí của UBND thành phố Tân An để xây dựng phòng học, các hạng mục xây dựng nhà trường theo quy định điều lệ trường Tiểu học. Hiện nay, trường đang tiếp tục hoàn thiện về CSVC theo hướng trường đạt chuẩn Quốc gia trong thời gian sắp tới.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2022- 2027 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm định hướng phát triển GD địa phương phường 7; xác định các mục tiêu Chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động, phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới GD và phát triển Kinh tế - Văn hoá - Xã hội của địa phương.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Môi trường bên trong

1.1. Điểm mạnh

*** Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Đội ngũ CBGV tăng về số lượng hàng năm do số học sinh và số lớp tăng theo năm học:

- Tổng số CBGV-NV: 19. Trong đó: CBQL: 02, GV: 15, Nhân viên: 2.
- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn: 93,4 %
- Số lượng CBGV bố trí đủ theo biên chế số lớp 1.5; hạng trường loại 3.
- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo trường năng động, sáng tạo, quyết liệt: dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai, kiểm tra

đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục như hiện nay.

* **Chất lượng học sinh**

Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học (dự kiến)

Khối lớp	2022 -2023		2023-2024		2024 -2025		2025 -2026		2026 -2027	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	71/73	97.3 %	69/70	98,6%	79/80	98,8 %	79/80	98.8 %	84/85	98.8%
2	55/55	100 %	71/71	100 %	69/69	100 %	79/79	100 %	79/79	100 %
3	70/70	100 %	57/57	100 %	71/71	100 %	69/69	100 %	79/79	100 %
4	59/59	100%	70/70	100 %	60/60	100 %	71/71	100 %	69/69	100 %
5	75/75	100 %	63/63	100 %	70/70	100 %	60/60	100 %	71/71	100 %
T.Cộng	330/332	99,4 %	330/331	99,7 %	349/350	99.7 %	358/359	99.7 %	382/383	99.7 %

* **Cơ sở vật chất nhà trường**

a. Trường Tiểu học Châu Thị Kim hiện tại có 10 lớp với 332 học sinh, bình quân 33,2 học sinh /lớp.

b. Phòng học: 10 phòng học văn hóa, 6 phòng phục vụ học tập 1 nhà ăn, 1 bếp ăn, 1 nhà đa năng, 1 sân chơi, 1 nhà xe CBGV-HS, 1 nhà bảo vệ.

Diện tích phòng học bình quân: 1.5 m² / học sinh

* **Thành tích đạt được từng năm**

Năm học 2022 - 2023: Tập thể lao động Tiên tiến

Năm học 2023 - 2024: Tập thể lao động Tiên tiến

Năm học 2024 - 2025: Tập thể lao động Xuất sắc

Năm học 2025 - 2026: Tập thể lao động Xuất sắc

Năm học 2026 - 2027: Tập thể lao động Xuất sắc

1.2. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý Lãnh đạo nhà trường

+ Công tác lãnh đạo giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy còn hạn chế, chưa thường xuyên.

+ Một số phong trào nhà trường nhất là học sinh chưa phong phú và mang lại hiệu quả cao.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên

Một số giáo viên chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng CNTT trong công tác dạy học dẫn đến chưa đạt hiệu quả cao.

- Chất lượng học sinh

Còn 1 số học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học hàng năm, một số em chưa có ý thức tự giác học tập.

- Cơ sở vật chất

Mới đầu tư giai đoạn 2 các phòng học, chưa xây dựng hoàn thành giai đoạn 3; chưa có phòng hành chính, khôi phòng phục vụ học tập.

3. Thời cơ

- Trường đang trong lộ trình được đầu tư xây dựng theo kế hoạch của UBND thành phố Tân An trong giai đoạn 2020-2025 và từng bước xây dựng theo hướng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Trường được sự quan tâm của Đảng uỷ, UBND, các Ban ngành đoàn thể phường 7.

- Được Cha mẹ học sinh tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên đa số trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm khá, tốt.

- Trình độ giáo viên đạt chuẩn 100 %, tỷ lệ trên chuẩn đạt cao.

4. Thách thức

- Năng lực giảng dạy của một số giáo viên chưa đáp ứng tốt được yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

- Duy trì các chỉ tiêu đạt chuẩn Quốc gia về PCGD luôn là những thách thức lớn đòi hỏi CBGV phải vượt qua.

- Trường đặt tại vị trí xa trung tâm phường nên việc cạnh tranh giữa nhà trường và trường lân cận gây ảnh hưởng không nhỏ cho công tác tuyển sinh hàng năm của nhà trường.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đẩy mạnh công tác PCGD trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục hàng năm; trước mắt chống học sinh bỏ học, tập trung phụ đạo học sinh yếu kém. Phấn đấu công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2024.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ “**Tâm**” và “**Tầm**” để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

- Từng bước xây dựng nâng cấp và mua sắm cơ sở vật chất, kỹ thuật đáp ứng đầy đủ theo tiêu chí trường chuẩn Quốc gia.

- Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

- Duy trì loại hình bán trú 100 % học sinh tham gia

- Xây dựng văn hoá Nhà trường, tạo dựng môi trường thân thiện.

- Thực hiện tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tổ chức nhiều hoạt động để học sinh tham gia, trải nghiệm kỹ năng sống

II. SỨ MỆNH, GIÁ TRỊ CỐT LÕI VÀ TÂM NHÌN

1. Sứ mệnh

“ Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết tài năng của mình”

2. Các giá trị cốt lõi

- *Khát vọng vươn lên*

- *Tinh thần đoàn kết*

- *Tính trung thực*

- *Tinh thần trách nhiệm*

- *Tính năng động, sáng tạo*

- *Sự hợp tác, tự tin, bền vững*

3. Tâm nhìn

“ Là một trong những trường đạt chất lượng cao của thành phố Tân An”

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

1.1. Các mục tiêu tổng quát

“Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại”

Phấn đấu đến năm 2024, trường Tiểu học Châu Thị Kim là một những trường chuẩn Quốc gia (mức độ 2) có chất lượng cao của thành phố Tân An.

1.2. Các mục tiêu cụ thể

+Mục tiêu ngắn hạn: Đến năm 2024, Trường Tiểu học Châu Thị Kim được công nhận trường chuẩn Quốc gia và hoàn thành việc công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

+Mục tiêu trung hạn: Đến năm 2025, Trường Tiểu học Châu Thị Kim duy trì học sinh ăn bán trú 100%

+Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2027, Trường Tiểu học Châu Thị Kim phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- Chất lượng giáo dục đạt tỷ lệ cao, ổn định
- Có thương hiệu nhà trường.
- Đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2
- Hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục (cấp độ 2 hoặc 3)

2. Chỉ tiêu

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, tốt trên 90%.
- 100 % giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác.
- Có trên 90 % số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin.
- Phấn đấu mỗi năm có CBGV, NV theo học Đại học (nếu chưa có bằng); để đến năm 2027 có 100 % giáo viên đều tốt nghiệp Đại học sư phạm; 100 % có bằng B Anh văn, 100 % giáo viên có chứng chỉ A tin học. Có ít nhất 1 giáo viên tham gia học lớp CBQL và Trung cấp chính trị.

2.2. Học sinh

- *Qui mô:*

+ Phát triển lớp học: Từ 10 lớp (2022) đến 12 lớp (2027).

+ Học sinh: 332 học sinh. Tăng đến (2027): 383 học sinh

- *Chất lượng học tập:*

+Trên 99 % học sinh hoàn thành chương trình lớp học

+ Hoàn thành chương trình Tiểu học 100 % .

+ Năng lực: đạt 100%

+ Phẩm chất: đạt 100%

+100 % học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội.

+Đến năm 2024-2025: có 100 % lớp (từ lớp 1 đến lớp 5) thực hiện giảng dạy đảm bảo theo chương trình GDPT 2018 .

2.3. Cơ sở vật chất

- Hoàn thiện cơ sở vật chất giai đoạn 3 và theo quy định điều lệ nhà trường.
- Trang bị bàn ghế đúng chuẩn
- Bổ sung cây xanh, chậu kiểng, bồn hoa, vườn lan, nhà thuốc nam.....
- Trang bị mỗi phòng học đều có tủ đựng ĐDDH, thiết kế màn các phòng học, các thiết bị theo tiêu chuẩn
- Trang bị bảng biểu, trang trí trường lớp phù hợp
- Đầu tư sân bóng đá mini
- 100 % lớp học có trang bị đầy đủ ĐDDH theo quy định.

3. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong CBGV và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến đề thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng,... cùng tham gia thực hiện công tác giáo dục.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Thể chế và chính sách

- Thực hiện cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2. Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGV-NV phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

2.3. Công tác đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ giáo viên cốt cán, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản. Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên để đáp ứng nhiệm vụ phù hợp thực tiễn.

Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

Thực hiện tốt việc tự đánh giá chuẩn giáo viên Tiểu học, chuẩn hiệu trưởng

2.5. Cơ sở vật chất

- Tham mưu với Đảng uỷ, UBND phường 7; UBND thành phố Tân An tiếp tục trang bị và xây dựng giai đoạn 3, các phòng hành chính, khối phòng phục vụ học tập.

- Trang bị bàn ghế đúng chuẩn theo tiêu chuẩn BGD.

- Bổ sung cây xanh , chậu kiểng, bồn hoa, hòn non bộ, vườn lan, vườn thuốc nam ...
- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị cho các phòng bộ môn đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, công tác dạy học.

2.6. Kế hoạch - tài chính

- Xây dựng, bổ sung kế hoạch phát triển nhà trường hàng năm của trường, tổ chuyên môn và giáo viên.
- Xây dựng kế hoạch nguồn tài chính đơn vị phù hợp và đề nghị phân bổ theo từng giai đoạn.
- Đề xuất với Hội CMHS để tăng cường hỗ trợ đóng góp của phụ huynh học sinh.
- Vận động sự hỗ trợ, giúp đỡ của các Mạnh thường quân, nhà hảo tâm.

2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu

- Thường xuyên đưa tin về hoạt động của nhà trường lên website của Trường tiểu học Châu Thị Kim (<http://thchauthikim.pgdtptanan.edu.vn/>). Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của Trường qua các chuyên đề; viết tin bài cho ngành, báo chí về gương người tốt, việc tốt...
- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, Cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Thành lập Ban chỉ đạo, Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2022 – 2023: Đầu tư xây dựng CSVC giai đoạn 3
- Giai đoạn 2: Từ năm 2023 - 2025: Trường đạt chuẩn Quốc gia

- Giai đoạn 3: 2025 - 2027. Nâng cao chất lượng giáo dục, đạt thương hiệu trường chất lượng cao trong thành phố Tân An.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra nội bộ và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+Chỉ đạo xây dựng lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn Trường.

+ Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều đơn vị.

+Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn Trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn Trường theo từng giai đoạn phát triển.

+Tiếp tục tham mưu cho địa phương, PGD thành phố về CSVC, kinh phí đầu tư cho kế hoạch phát triển nhà trường trong thời gian tới.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Thực hiện theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân CBGV-NV

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo và năng lực giảng dạy, giáo dục, năng lực công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng, phát triển và quảng bá về trường mình.

8. Đối với học sinh

Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động nhà trường tổ chức, các hoạt động từ thiện, kỹ năng sống,...

Khắc phục khó khăn để vươn lên học tốt, có hoài bão và định hướng tương lai, rèn luyện kỹ năng sống để hoà nhập tốt với cuộc sống.

9. Hội Cha mẹ học sinh

Thường xuyên kết hợp với nhà trường, hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

Tăng cường tuyên truyền Cha mẹ học sinh quan tâm việc học của học sinh phối hợp tốt với nhà trường nhằm thực hiện tốt công tác giáo dục.

Hỗ trợ tích cực các hoạt động phong trào cấp trường, cấp thành phố, cấp trên; kịp thời giúp đỡ học sinh khó khăn.

10. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường

Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của Tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với Nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

11. Kiến nghị với các cơ quan

11.1. Đối với PGD-ĐT thành phố Tân An

+ Phê duyệt kế hoạch chiến lược cho trường thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch hoạt động phù hợp với chiến lược phát triển trường.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách và cân đối ưu tiên nguồn tài chính, để thực hiện tốt mục tiêu của Kế hoạch chiến lược trong thời gian tới.

+ Tiếp tục tham mưu UBND Thành phố Tân An tiếp tục xây dựng CSVC giai đoạn 3; trang bị, bổ sung trang thiết bị Đồ dùng dạy học hàng năm.

11.2 Đối với UBND phường 7

+ Phê duyệt kế hoạch chiến lược của nhà trường phù hợp với tình hình phát triển của địa phương phường 7; tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thiện các thủ tục hành chính về đất đai, CSVC, khuôn viên nhà trường đảm bảo theo quy định.

+ Tham mưu và đề nghị UBND thành phố Tân An đầu tư xây dựng trường lớp cho nhà trường để thực hiện Kế hoạch trường chuẩn Quốc gia đạt tiến độ.

+ Chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể phường 7 cùng tham gia phối hợp, quan tâm với nhà trường góp phần thực hiện tốt kế hoạch phát triển GD của địa phương.

+ Kêu gọi các Mạnh thường quân luôn đồng hành với nhà trường nhằm kịp thời giúp đỡ học sinh khó khăn.

Trên đây là Kế hoạch phát triển trường Tiểu học Châu Thị Kim giai đoạn từ năm 2022 - 2027 tầm nhìn đến 2030 và triển khai đến toàn thể CBGV-NV trường để cùng tham gia thực hiện /.

Nơi nhận:

- UBND phường 7;
- PGD & ĐT TP TA;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Hữu Quan

UBND PHƯỜNG 7


Đương Văn Nam

PHÒNG GD&ĐT TP TÂN AN

Đã gửi các báo cáo về tình hình kinh doanh của công ty trong năm 2023-2024 và các báo cáo tài chính theo quy định của pháp luật.

Đã gửi các báo cáo về tình hình kinh doanh của công ty trong năm 2023-2024 và các báo cáo tài chính theo quy định của pháp luật.

Đã gửi các báo cáo về tình hình kinh doanh của công ty trong năm 2023-2024 và các báo cáo tài chính theo quy định của pháp luật.

Đã gửi các báo cáo về tình hình kinh doanh của công ty trong năm 2023-2024 và các báo cáo tài chính theo quy định của pháp luật.

Đã gửi các báo cáo về tình hình kinh doanh của công ty trong năm 2023-2024 và các báo cáo tài chính theo quy định của pháp luật.